**Учебный план**

**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

 Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия). Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года

 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

 К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с ТНР относятся:

 - организация логопедической коррекции в соответствии с выявленным нарушением перед началом обучения в школе;

 - получение начального общего образования в условиях образовательных организаций общего или специального типа;

 - обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных и коррекционно-развивающей областей и специальных курсов, так и в процессе индивидуальной/подгрупповой логопедической работы;

 - координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении содержания учебных предметов по всем предметным областям с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и оптимизации коммуникативных навыков учащихся;

 - индивидуальный темп обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ТНР;

 Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в 1- 4 классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов, на изучение которых определяется в соответствии со Стандартом и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), в том числе

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

 Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР является логопедическое сопровождение (2часа/нед.), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

 Логопедическое сопровождение (2ч/нед.) осуществляют специалисты. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка.

 Индивидуальные занятия с педагогом-психологом (1час/нед.) направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

 При этом коррекционный курс «Логопедические занятия» - в течение 2-х часов ведет логопед, коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» проводится педагогом–психологом школы и дефектологом из расчета 1ч/нед. для каждого специалиста. Часы педагогической коррекции по предметам проводит учитель.

 Логопедическое сопровождение осуществляется при сетевом взаимодействии с МАОУ «Новозаимская СОШ». Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

 .

**Учебный план I - IV классов, вариант 5.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2** **класс** | **3 класс** | 4 класс |
| Инвариантная часть |
| *Русский язык и литература* | Русский язык |  | 5 |  |  |
| Литературное чтение |  | 4 |  |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский язык) |  | 2 |  |  |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этикиМодуль: «Основы светской этики»  |  | - |  |  |
| *Математика и информатика* | Математика |  | 4 |  |  |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир |  | 2 |  |  |
| *Искусство*  | Музыка  |  | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  |  |
| *Технология* | Технология |  | 1 |  |  |
| *Физическая культура* | Физическая культура |  | 3 |  |  |
| **Итого:** |  | **23** |  |  |

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Коррекционно-развивающая область** |  |  |  |  |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» |  | 2 |  |  |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | Педагог-психолог |  | 1 |  |  |
| Дефектолог |  | 1 |  |  |
| Педагогическая коррекция (развитие речи) |  | **1** |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **5** |  |  |